SVILUPPO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
IMPARARE AD IMPARARE	**Il/La bambino/a:** • È consapevole delle proprie capacità e attitudini. • È in grado di analizzare situazioni e di operare delle scelte. • Conosce le diverse parti del corpo e le differenze sessuali. • Ascolta con attenzione. • Verbalizza le proprie azioni ed esperienze con termini sempre più appropriati. • Rappresenta in modo grafico le proprie azioni ed esperienze. • Utilizza materiali strutturati e non.	**L'alunno/a:** • Riconosce i diversi contesti (gioco, conversazione, lavoro). • Acquisisce una progressiva consapevolezza delle proprie attitudini e capacità. • Opera scelte. • Comincia a maturare una propria identità personale, assumendo nuove responsabilità. • Organizza il proprio apprendimento anche in funzione dei tempi disponibili. • Individua, sceglie ed utilizza varie fonti e varie modalità di informazione formale e informale (libri di testo, internet ecc.). • Osserva, raccoglie e tabula dati. • Memorizza concetti, regole, modelli per ricordare. • Migliora le proprie strategie e il proprio metodo di studio e di lavoro (es. individua i concetti-chiave in un testo, scrive note a margine e didascalie, prende appunti, schematizza, rielabora).	**L'alunno/a:** • Conosce le proprie attitudini e capacità. • È consapevole di sé e delle proprie capacità anche in funzione delle scelte riguardo al futuro. • Si pone obiettivi ed aspettative adeguati. • Ricerca in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni. • Opera scelte consapevoli. • Gestisce i diversi supporti utilizzati e scelti. • Rispetta i tempi e i modi di esecuzione di un lavoro. • Mantiene l'attenzione e la concentrazione per i tempi richiesti. • Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese per ideare e realizzare un prodotto. • Ha un metodo di studio personale per memorizzare e approfondire. • Trasferisce le conoscenze e le competenze acquisite in contesti diversi. • Sa valutare e autovalutarsi.
PROGETTARE	• Ascolta e comprende le consegne. • Utilizza i materiali a disposizione. • Organizza lo spazio fisico e grafico. • Usa la manualità fine per tagliare, disegnare, colorare.	• Stabilisce obiettivi significativi da perseguire. • Sceglie soluzioni adeguate. • Elabora e realizza attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese.	• Usa le conoscenze apprese per realizzare un prodotto. • Organizza i materiali utili alla realizzazione di un prodotto. • Utilizza le capacità operative progettuali e manuali in diversi contesti.

	• Realizza produzioni (individuali o di gruppo) nei vari campi di esperienza. • Confronta gli elaborati con quelli dei compagni. • Valuta i prodotti propri e quelli dei compagni.	• Valuta le difficoltà e le possibilità di successo esistenti. • Verifica i risultati raggiunti.	• Definisce strategie di azione e verifica i risultati raggiunti. • Individua e valorizza l'errore, per la scelta delle strategie migliori. • Valuta il proprio lavoro.
COMUNICARE, COMPRENDERE E RAPPRESENTARE	• Ascolta con attenzione. • Risponde in modo pertinente. • Chiede spiegazioni. • Interviene nella conversazione in modo adeguato. • Partecipa in modo attivo alle attività proposte. • Ama partecipare, fare, sperimentare senza scoraggiarsi. • Utilizza la lingua materna per raccontare esperienze, interagire con gli altri, esprimere bisogni. • Usa frasi complete e termini nuovi.	• Ascolta gli altri intervenendo in modo opportuno e pertinente nelle discussioni. • Chiede spiegazioni se non ha capito. • Comprende e rielabora messaggi comunicativi di diverso genere. • Comunica attraverso i vari linguaggi. • Interviene in modo pertinente nella conversazione. • Pianifica un testo scritto. • Riflette su un testo e sulla sua rielaborazione.	• Comprende messaggi di diversa complessità trasmessi con diversi supporti. • Si esprime utilizzando correttamente tutti i vari linguaggi anche quelli disciplinari. • Segue con attenzione ed interviene in modo opportuno, apportando contributi personali. • Interviene nelle attività in modo pertinente e costruttivo. • Pianifica un testo in relazione alla funzione e al registro del contesto comunicativo. • Rappresenta e argomenta eventi, concetti, norme procedure, stati d'animo attraverso vari linguaggi e conoscenze disciplinari. • Ha uno stile personale di scrittura.
COLLABORARE E PARTECIPARE	• Ascolta e rispetta gli adulti e i compagni. • Comunica e collabora con i compagni e gli insegnanti. • Intuisce di avere un proprio ruolo in famiglia e nel gruppo, anche come primo approccio alla consapevolezza dei diritti e dei doveri di ciascuno.	• Ascolta gli altri. • Interviene adeguatamente nelle conversazioni. • Controlla la propria impulsività collabora, nel gioco e nel lavoro di gruppo. • Interiorizza in modo sempre più consapevole le regole del vivere insieme, estendendo l'attenzione ad un ambito sociale progressivamente più allargato e riferito anche a contesti nuovi. • Matura atteggiamenti improntati a sensibilità ed empatia, accoglienza e rispetto, onestà e senso di responsabilità.	• Collabora e interagisce con i compagni e gli insegnanti. • Mette in atto sensibilità, empatia, rispetto in ambito personale e di gruppo. • Dimostra disponibilità al confronto. • Rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui. • Cerca soluzioni costruttive in situazioni conflittuali.

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	• Conosce ed utilizza autonomamente gli spazi scolastici. • Acquisisce una buona autonomia personale (vestirsi, mangiare, igiene personale). • Utilizza il materiale occorrente per eseguire un lavoro. • Organizza e porta a termine un'attività nei tempi richiesti. • Riordina i materiali utilizzati. • Riconosce gli oggetti che gli appartengono. • Ascolta ed esegue le istruzioni date. • Nelle varie attività rispetta il proprio turno. • Porta a termine piccoli incarichi. • Rispetta le cose e l'ambiente.	• Acquisisce una completa autonomia personale (cura di sé e delle proprie cose, organizzazione del materiale scolastico). • Esegue il lavoro assegnato e si applica in modo adeguato. • Svolge in autonomia i compiti assegnati per casa. • Utilizza in maniera adeguata i propri materiali, quelli dei compagni e quelli della scuola. • Riconosce il valore della regola. • Acquisisce il senso di responsabilità verso le attività scolastiche, le cose e l'ambiente circostanti.	• Pianifica il lavoro e organizza tempi e materiali in modo sistematico. • Sa organizzarsi nel lavoro ricercando percorsi personali. • È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. • Valuta in maniera adeguata la qualità del proprio lavoro. • Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici. • Rispetta in modo scrupoloso le regole. • Interiorizza le regole condivise. • Assume atteggiamenti conformi ai propri valori. • Assume con consapevolezza incarichi (studio, impegni).
RISOLVERE PROBLEMI	• In situazioni problematiche risponde a domande guida. • Formula ipotesi anche fantastiche per la risoluzione di un semplice problema. • Ricostruisce storie e riformula esperienze vissute.	• Affronta situazioni problematiche. • Individua gli elementi costitutivi di una situazione: raccoglie e valuta dati, costruisce e verifica ipotesi. • Rappresenta eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni e conoscenze disciplinari mediante diversi supporti. • Propone soluzioni e mette a confronto soluzioni alternative. • Estende il campo di indagine. • Utilizza, secondo il problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.	• Individua e problematizza fatti e fenomeni osservati e studiati. • Riconosce autonomamente i dati essenziali. • Individua le fasi del percorso risolutivo. • Affronta consapevolmente una situazione problematica. • Formula ipotesi o proposte fattibili per la risoluzione di un problema. • Costruisce autonomamente un percorso logico-operativo. • Risolve un problema servendosi del metodo, dei contenuti e dei linguaggi specifici appresi nelle varie discipline.

INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	• Mette in relazione, attraverso associazione e analogie, oggetti, persone, sequenze di storie, fenomeni, esperienze. • Scompone e ricompone i dati di un fenomeno, delle sequenze di un'esperienza, di una storia.	• Rielabora gli argomenti studiati. • Confronta eventi e fenomeni individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti. • Coglie collegamenti disciplinari e interdisciplinari (tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche lontani nello spazio e nel tempo).	• Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi. • Individua i collegamenti fra le varie aree disciplinari. • Costruisce mappe concettuali. • Analizza situazioni complesse per capirne la logica. • Sintetizza situazioni complesse.
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	• Sa concentrarsi su un obiettivo. • Chiede spiegazioni. • Rielabora i vissuti attraverso vari linguaggi: verbali, grafico-pittorici, giochi simbolici e teatrali. • Discrimina storie vere e storie fantastiche. • Affronta positivamente le difficoltà.	• Classifica e seleziona informazioni. • Interiorizza l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e nelle diverse situazioni. • Valuta l'attendibilità e l'utilità di ogni informazione. • Distingue fatti dalle opinioni, dalle leggende dai fatti storici.	• Analizza spontaneamente e autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione e ne valuta l'attendibilità e l'utilità. • Utilizza diversi canali e diversi strumenti di comunicazione. • Compara documenti diversi su uno stesso argomento.